

## PERHEEN VUOROVAIKUTUKSEN VIDEOAVUSTEINEN OHJAUS

Lapsen kehitys ja oppiminen perustuu vuorovaikutukseen aikuisen kanssa. Lapsi haluaa olla vanhemmilleen rakas ja hyväksyty. Lapsen tarve on tulla kuulluksi ja saada myönteistä palautetta, jotta voisi luottaa itseensä. Myös vanhemmat tarvitsevat ympäristön tukea sille, että ovat riittävän hyviä vanhempia lapselleen. Miten tätä vuorovaikutusta voidaan tehdä tietoiseksi ja edistää?

Videoavusteinen ohjaus tekee vuorovaikutuksen näkyväksi ja yhdessä tarkasteltavaksi. Esimerkiksi vetäytyvän lapsen heikotkin ilmaisut tulevat näkyviksi ja aikuisen on mahdollista vastata niihin. Videoavusteinen ohjaus perustuu perheen voimavaroihin ja onnistuneiden vuorovaikutustilanteiden havainnoimiseen. Ohjausta käytetään lapsen hyvinvoinnin edistämiseksi mm. päivähoitossa, koulupetoksessa ja lastensuojelullisessa perhetyössä. (Aila Viinikainen: Iloa ja turvaa lapsen elämään –Videoavusteinen perhe- ja vuorovaikutuksen ohjaus Varvas-hankkeessa kirjassa Niina Remsu ja Maritta Törrönen, toim.: Varhainen vastuunotto Helsinki 2007.)

Kasvatuspsykologi Hilary Kennedy Dundeen yliopistosta Skotlannista on videoavusteisen ohjauksen edelläkävijöitä yhdessä hollantilaisten tutkijoiden kanssa. Suomessa Kuntoutus- ja kehittämiskeskus Huvitus soveltaa videoavusteista menetelmää perheiden ohjauksessa ja työnohjaus- ja koulutustyössä. Varhaisen vastuunoton VARVAS-hankkeessa videoavusteista ohjausta käytettiin perheiden ryhmäohjauksessa (Niina Remsu ja Maritta Törrönen, toim.: Varhainen vastuunotto Helsinki 2007).

Vuorovaikutuksen ohjaus perustuu yhteiseen sopimukseen: yhdessä asiakasperheen kanssa sovitaan ohjauksen tavoitteet ja aikataulu. Työntekijä kuvaa videolle perheen yhteisiä tilanteita. Video katsotaan yhdessä ja huomio kiinnitetään tavoitteenmukaiseen myönteiseen toimintaan. Keskustellaan nähdyn pohjalta. Aikuinen näkee yhteisiä tilanteita ja omaa käyttäytymistään. Huomio kiinnitetään myönteisiin vuorovaikutustaitoihin. Näin vanhempi voimaantuu ja saa itseluottamusta lapsen kanssa toimimiseen.

Ohjaajilla on vähintään sosiaali-, terveys- ja kasvatustai opetusalan ammatillinen tutkinto ja täydennyskoulutus videoavusteisen perhe- ja vuorovaikutusohjauksen toteuttamisessa työnohjausneen. Monivaiheista koulutusta toteuttaa Suomessa MLL:n Lasten ja Nuorten Kuntoutussäätiö ([www.lastenkuntoutus.net](http://www.lastenkuntoutus.net)).

Vertaistukiryhmään osallistuneiden äitien kommentteja:

”Osasinpa ja jaksoinkin pysyä rauhallisena!”

”Osasin antaa lapselle ihan selkeitä, ymmärrettäviä ohjeita.”

”Kun katson lasta silmiin, kun käsken tekemään jotakin, niin se tottelee paremmin”

”On se niin tärkeää se hyvänä pito. Minähän taidan olla ihan hyvä äiti.”

Psyk. lis., johtaja

Karin Olsson

MLL:n Lasten ja Nuorten Kuntoutussäätiö

[www.lastenkuntoutus.net](http://www.lastenkuntoutus.net)